

Directeur du développement du plein potentiel des élèves

Le collège _____ ou l'école _____ est fier/fière d'annoncer la création d'un poste de directeur du développement du plein potentiel des élèves. Plusieurs de nos enseignantes et enseignants s'impliquent déjà dans plusieurs projets extra-académiques. Cependant, le temps et les ressources leur manquent. Nous ne voulons pas les empêcher de s'impliquer mais nous voulons leur fournir un appui de taille afin d'aller encore plus loin et de tout faire pour développer le plein potentiel des élèves. Nous désirons aussi offrir à nos élèves qui auront terminé un travail ou répondu à certaines attentes académiques ou tout simplement pour se détendre ou se changer les idées, un endroit où quelqu'un les accueillera et les dirigera vers de projets novateurs et sur mesure.

Fonctions

Sous l'autorité de la direction générale du collège/de l'école, le directeur du développement du plein potentiel des élèves aura pour mandat d'accompagner les enseignants dans les projets extra-académiques déjà existants ou en préparation ou en développement mais aussi de créer d'autres projets afin que tous les élèves y trouvent leur comptes. Couture, tricot, cuisine, robotique, spectacle de fin d'année, bal des finissants, démarrage d'entreprises, développement d'applications/de sites web, création de liens forts avec la communauté, visites en milieu de travail et encore plus. Il siège sur les différents comités du collège/de l'école afin de présenter les projets. De plus, nous nous assurerons que les ressources humaines, matérielles et surtout financières seront au rendez-vous afin de mener à bien les projets.

Profil

Une personne qui travaille avant tout avec le coeur;
Capable de créer des liens avec les élèves très rapidement;
Grand communicateur;
Capacité d'écoute des besoins des élèves et des membres du personnel;
Leadership mobilisateur, participatif et engagé;
Grande capacité d'adaptation, d'organisation, de débrouillardise;
Créatif, il a toujours une solution à un problème et s'il n'en a pas... il en trouvera une;
Grande capacité de créer des liens avec les parents et la communauté;

Qualifications

Détenteur d'un permis d'enseigner qui est tout à fait inutile dans le cadre de ce poste car il détient plutôt une vision claire et croit, du plus profond de lui, au potentiel, trop souvent caché, de toute personne, surtout des élèves;
Excellente maîtrise de la langue française parlée et écrite;
Grande expérience dans l'organisation de projets extra-académiques
Très bonne connaissance de la technologie mais pas nécessaire car il saura mobiliser la force des élèves pour l'aider dans ses tâches.

Les conditions d'emploi

Le salaire et les conditions de travail sont évidemment déterminés par les politiques de l'école/du collège et le salaire sera à discuter.

Lieu: Région du Grand Montréal.

Date d'entrée en fonction

Lundi 8 août 2016

Le candidat (Lire ici Pierre Gagnon) est intéressé par ce poste. Il vous fournira une lettre de présentation et son CV sur demande.